浙江省高校2020“互联网+教学”优秀案例

（线上线下混合式课程）申报书

课程名称：

负责人：

职 称

联系电话：

专业类别：

所在学校：

填报日期：

浙江省高教学会

二○二○年六月

填表说明

1.各高校根据分配的推荐名额，组织校内评审，择优推荐。

2.申报的课程应学校人才培养方案中或列入学校选课名单的理论类课程和实验实习类课程等。

3.申报课程类别的请填写专业类代码，参照《普通高等学校本科专业目录（2012）》中的专业类代码（四位数字）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”

4.除书面材料外，需从网络平台填报电子版申报书等。

一、课程基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 学时、学分 |  |
| 开课学院或部门 |  |
| 课程依托线上平台及网址 |  |
| 线上课程名称 |  |
| 混合式教学实施起始时间 |  |
| 近2期校内教学班学生数 |  |

二、团队情况（最多限5人、含负责人）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 职称 | 单位 | 承担任务 | 平台用户名 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 课程负责人情况（限500字） |
| （近五年承担教学任务、开展教学研究和获教学奖励等） |

三、课程教学设计方案（限1000字）

|  |
| --- |
| （介绍课程教学理念、教学目标、学情分析、教学策略、线上线下混合方式、教学资源利用及考核评价等的设计） |

四、课程主要内容及具体实施情况（限1000字）

|  |
| --- |
| （课程主要章节内容及线上学习资源，具体实施学期、教学组织形式、线上学习和线下混合教学安排、选课学生数和学生混合式学习情况等） |

五、课程考核情况（限500字）

|  |
| --- |
| （填写课程线上线下考核与评价方式方法，线上学习成绩比例，以及近2期学生课程成绩分析等） |

六、课程教学效果及课程特色（限500字）

|  |
| --- |
| （包括受益学生数、学生学习效果分析，学生和教学督导等的评价，体现高阶性、创新性和挑战度的课程质量分析及课程特色等） |

七、课程进一步优化提升及推广计划（限500字）

|  |
| --- |
|  |

八、学校评审及推荐意见

|  |
| --- |
|  负责人签字： 学校盖章 年 月 日 |

# 附件材料：

1.近一学期课程教学进程安排（教学日历）

2.近2学期或2轮学生线上学习有关数据

3.近2学期或2轮课程学生成绩表（含线上和过程性考核成绩）