浙江工业大学第二届教师教学设计大赛方案

一、参赛对象

我校在职或正式聘用教师，以个人或团队形式报名，团队总人数不超过4人。

二、赛事安排

**（一）学院（部）选拔**

各学院（部）通过组织遴选，向学校推荐3门参赛课。

**（二）学校竞赛**

校赛采用网络评审方式。参赛教师结合所授课程的大纲要求，撰写一份2个学时（90分钟）的教学设计。专家评委依据教学设计大赛评分标准对选手提交的材料进行打分，按最终成绩确定奖项。评分标准详见附件3-2。

三、材料要求

**参赛教师需提交的材料**

课程教学设计书（附件3-1）。内容主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学理念、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

四、奖项设置

教师教学设计大赛设一等奖、二等奖、三等奖若干。

附件3-1

浙江工业大学课程教学设计书

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **主讲教师** |  | **学院** | |  |
| **主讲课程** |  | **教学团队成员（限3人）** | |  |
| **章节名称** |  | | | |
| **授课对象** |  | | **所需课时** |  |
| **教学理念** |  | | | |
| **学情分析** | 主要包括学生的知识与技能基础、学习态度、认知能力等，重点分析针对本次课教学内容(特别是重点与难点)学生准备情况。 | | | |
| **教学目标** | 分为知识目标、能力目标、素质（价值）目标。目标的陈述应具体明确可衡量，目标的主体应是学生。根据OBE理念说明本次课对课程教学目标及培养目标、毕业要求达成的支撑。 | | | |
| **教学内容** |  | | | |
| **教学重点难点** |  | | | |
| **教学方法** |  | | | |
| **教学过程设计** | **详见横板表格** | | | |
| **学习评价** |  | | | |
| **教学资源** |  | | | |
| **板书设计** |  | | | |
| **课后作业** |  | | | |
| **教学反思** |  | | | |

教学过程设计

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学过程** | **教学内容安排** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图**  **或设计理念** | **时间安排** |
| **环节1**  **导入**  **Bridge-in** |  |  |  |  |  |
| **环节2** |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |
| **环节n**  **总结**  **Summary** |  |  |  |  |  |

附件3-2

浙江工业大学教师教学设计大赛评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** | **得分** |
| 教学设计  方案  （100分） | 体现“以学生发展为中心”理念。教学目标符合学科特点和学生实际，反映知识、能力与素养等方面要求；目标明确、具体，易于理解与实施，行为动词使用正确，阐述规范。 | 20 |  |
| 教学内容符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿、实践发展和产业需求。 | 20 |  |
| 教学过程能准确把握课程的重点和难点，针对性强。关注师生、生生互动；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 | 25 |  |
| 教学进程组织合理，教学方法手段运用恰当有效。能合理选择与应用信息技术。 | 25 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 10 |  |
| 评委  签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分最多保留小数点后两位。