**2023级本科《XXXX》课程教学大纲**

（非通识类课程，标黄部分说明待大纲完成后删除，下同）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 英文课程名 |  | 总 学 时 |  | 学 分 |  |
| 课程编码 |  | 理论教学学时 |  | 线上教学学时\* |  |
| 开课学院（部） |  | 实践教学学时 | 实验学时 |  | 先修课程 |  |
| 课程类别 | □大类基础课程 □专业课程 | 上机学时 |  | 适用专业 |  |
| □理论课程 □实践课程 | 其它 |  | 基层教学组织 |  |
| □必修 □选修 | 开课平台 |  | 课程链接 |  |
| 教学类型\* |  □线下教学 □线上线下混合式教学 □线上教学 □双语 □全英语 |

 备注：采用线上教学、线上线下混合式教学需经所在学院同意并报教务处审核批准。

**一、课程简介**

课程简介：

**二、课程教学目标（知识、能力、素质至少各1条，课程思政可单列1条或与素质目标融合）**

课程教学目标1（知识）：

课程教学目标2（能力）：

课程教学目标3（素质，或素质+思政）：

课程教学目标4（思政（如课程目标3选择素质+思政，则课程目标4可不用单列）

......

1. **课程教学目标与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  序号  | 课程教学目标 | 毕业要求x.y | 毕业要求的具体描述 |
| 1 | 课程教学目标1 | 例如：1.1 | （例如：1.1掌握解决\*\*\*\*领域复杂问题所需的数学基础和自然科学知识，可以抽象描述工程问题、以便运用相关知识建立工程模型并求解。） |
| 2 | 课程教学目标2 | 例如：2.3 | （例如：2.3通过文献研究，能够识别和判断\*\*\*\*类复杂工程问题的关键点和参数，理解解决复杂\*\*\*\*工程问题的多种途径，通过综合分析获得有效结论） |
| 3 | 课程教学目标3 | 例如：3.4 | （例如：3.4理解世界观人生观的基本意义及其影响，理解个人在历史其社会自然环境中的地位；理解中国可持续发展的科学发展道路。） |
| .... | ...... |  |  |

备注：学科基础课程教学目标对应到毕业要求的一级指标，专业课程教学目标对应到毕业要求的二级指标，下同。

**四、课程教学安排及学时分配**

**1．理论教学安排（每个章节或知识点应有侧重知识、能力、素质或思政的要求)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节或知识点 | 教学内容 | 教学重点、难点，或课程思政要素 | 学时分配 | 教学要求 | 教学方式 | 学生任务 |
| 作业要求 | 其他要求(自学/讨论） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |

2．**实践教学安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项 目 | 学时或周数 | 类型 | 每组人数 | 教学要求 | 教学方式 | 学生任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |

**五、课程考核内容、考核环节及对课程教学目标的支撑情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程教学目标（指标点） | 考核内容 | 考核环节及成绩（每个分项各环节成绩之和≤100） | 总评成绩 |
| 课堂表现 | 平时作业 | 实验考评 | 线上学习 | 期中考试 | 期末考试 | 目标考核占比(％) |
| 课程教学目标1（指标x.y） | （例如：掌握\*\*学基本概念和定律，熟练掌握各种\*\*过程的画图、计算、查图表方法，学会应用\*\*循环和\*\*循环分析实际\*\*\*\*的工作原理，掌握提高效率的方法。......） |  |  |  |  |  |  | （例如30） |
| 课程教学目标2（指标x.y） | （例如：针对专业领域的\*\*和复杂工程问题，在查询研究文献资料的基础上，应用课程知识进行准确的识别和表达，确定相关技术参数，基于\*\*\*\*原理和模型正确表达复杂工程问题，并进行分析评价。） |  |  |  |  |  |  | （例如50） |
| 课程教学目标3（指标x.y） | （例如：通过\*\*\*\*相关科学家、工程师故事的探讨，理解敬业是职业道德的灵魂，并在工程实践中尽职尽责，精益求精。） |  |  |  |  |  |  | （例如20） |

备注：除期末考试、必修课程的期中考试外，考核环节可根据课程情况适当增加、删减和调整。

**六、评分标准**

**1. 课堂表现**

例如：

|  |  |
| --- | --- |
| 课堂表现 | 得分 |
| 例如：积极举手发言，能提出解决不同问题的正确方案；基本概念清晰，解决问题的方案正确、合理。 | 5分 |
| 例如：基本概念清晰，解决问题的方案正确、合理，积极参与课堂交流。 | 4分 |
| 例如：能够提出解决问题的基本方案,能参与课堂交流。 | 3分 |
| 例如：不能够提出解决问题的基本方案,参与课堂交流少。 | 0-2分 |

1. **平时作业**

例如：

按照平时作业的答案和下表要求，按十分制评分，总评后折算成10分。

|  |  |
| --- | --- |
| 平时作业情况 | 得分 |
| 百分制 | 折算分值 |
| 例如：作业严格按要求并及时完成，正确率90%以上，计算分析准确详尽，文字流畅，书写美观，没有抄袭情况。 | 90-100 | 9-10 |
| 例如：作业按要求并及时完成，正确率80%至89%，过程详细，书写清晰，没有抄袭情况。 | 80-90 | 8-9 |
| 例如：作业按要求完成，未及时完成次数少于三次，且能主动及时改正，正确率大于70%，没有抄袭情况。 | 70-80 | 7-8 |
| 例如：作业基本按要求完成，未及时完成次数少于三次，老师指出后态度端正并补充完成，正确率大于60%，基本无抄袭。 | 60-70 | 6-7 |
| 例如：作业不能按照要求完成，未及时完成且老师指出后仍不改进的次数大于三次，作业正确率不足60%，存在较多抄袭。 | 0-60 | 0-6 |

1. **实验考评**

（例如）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实验准备（分值占比30％） | 实验操作（分值占比30％） | 实验报告（分值占比40％） | 折算分数 |
| 例如：按预排时间准时到达实验室；预习报告完成率95％以上。 | 按要求遵守纪律、认真独立完成实验。 | 报告内容完整、正确；程序内容合理、清晰，没有抄袭；对实验过程中存在问题有合理分析。 | 9-10 |
| 例如：按预排时间准时到达实验室；预习报告完成率80%至95％。 | 按要求分组、遵守纪律、认真独立完成实验。 | 报告内容完整、正确；程序内容合理、清晰，没有抄袭。 | 8-9 |
| 例如：预习报告完成率60%至80％。 | 按要求完成上机实验。 | 报告内容基本完整，程序内容基本正确合理。 | 7-8 |
| 例如：预习报告完成率30%至60％。 | 按要求完成上机实验。 | 报告内容不完整，指导教师指出后补充完整。 | 6-7 |
| 例如：预习报告完成率30％以下。 | 未能按要求完成实验。 | 报告内容不完整，指导教师指出后补充仍不完整。 | 0-6 |

 .......

1. **期末考试**

例如：按照期末考试的标准答案或要求，按百分制评分，总评后折算成50分。

1. **课程教学目标达成度自评**

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价。

例如：

具体计算方法如下：





达成度评价值计算的具体说明及示例如如下表所示。其中：

A0表示总评成绩中作业的目标分值，A表示总评成绩中作业的实际平均得分。

B0表示总评成绩中课堂测试的目标分值，B表示总评成绩中课堂测试的实际平均得分。

C0表示总评成绩中在线课程学习的目标分值，C表示在线课程学习的实际平均得分。

D0表示总评成绩中期终考试的卷面目标分值，D表示期终考试的实际平均得分。

E0表示总评成绩中绘图实验目标分值，E表示绘图实验的实际平均得分。

例如：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 支撑环节 | 目标分值 | 学生平均得分 | 达成度计算示例如 |
| 课程目标1 | 平时作业 | A0（15） | A |  |
| 课内测试 | B0（20） | B |
| 在线学习 | C0（5） | C |
| 期末考试 | D0（50） | D |
| 课程目标2 | 绘图实验 | E0（10） | E | 课程目标2的达成度=E/ E0 |
| 课程总体目标 | 总评成绩 | 100 | A+B+C+D+E |  |

例如：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例如** |
| 课程目标1 | 期终考试 | A0（50） | A |  |
| 平时作业 | B0（10） | B |
| 课程目标2 | 自学测验 | C0（15） | C |  |
| 课程目标3 | 课堂活动 | D0（15） | D |  |
| 课程目标4 | 综合报告 | E0（10） | E |  |
| 课程总体目标 | 总评成绩 | 100 | A+B+C+D+E |  |

**七、教材及参考书目**

[序号] 编者.书名.出版社,出版年.

示例如：[1] 刘国钧,陈绍业.图书目录.高等教育出版社,1957.

**执笔者：**

 **审核者：**

 **课程教学团队成员：**