六类通识选修课程支撑毕业要求的教学目标建议

1. **人文情怀模块**

1.传递价值观念：传授积极向上的价值观念，如尊重、宽容、关爱、责任感等，帮助学生树立正确的人生观和价值取向。

2.拓展文化视野： 拓展学生对不同文化、历史、艺术等方面的理解和欣赏，促进跨文化交流和理解。

3.提升审美能力： 帮助学生欣赏和理解文学、艺术、音乐等不同形式的人文作品，从中汲取美的享受和启发。

4.促进人格全面发展：培养学生的综合素养，包括思辨能力、创新能力、道德修养等，促进其全面健康成长。

5.激发思考和创造力： 培养学生的批判性思维和创造性思维，让其在人文领域中具备深入思考和创造的能力。

**二、艺术修养模块**

1. 提供多元审美体验与鉴赏： 培养学生对不同艺术形式（如绘画、音乐、舞蹈、戏剧等）的审美体验和鉴赏能力，使其能够欣赏、理解和评价艺术作品。

2. 学习创造性表达： 激发学生的创造性思维和表达能力，让他们能够通过各种艺术媒介表达个人情感、思想和创意。

3. 理解文化传承与多元融合：通过艺术作品背后的历史和文化背景介绍， 引导学生了解和尊重不同文化背景下的艺术传统，促使他们在创作和欣赏中体验文化的多元融合。

4. 培养艺术技能： 提供学生一定的艺术技能培养，使其能够在特定领域（如绘画、音乐演奏、舞蹈等）展示一定的表现力和技巧。

5. 形成艺术生活方式：培养学生将艺术融入日常生活，不断尝试积极的艺术生活方式，提高生活质量。

**三、科学素养模块**

1.理解基本科学原理和概念：帮助学生掌握科学的基础知识，包括物理、化学、生物学等领域的核心概念。

2.发展科学思维和方法：教育学生使用科学方法来观察、提问、实验、分析和得出结论，以及理解这些方法在科学探索中的重要性。

3.培养批判性思维能力：鼓励学生批判性地分析和评估科学信息和论断，包括识别伪科学和谣言。

4.理解科学、技术和社会之间的关系：让学生认识到科学与技术是如何影响社会的，并理解科学发展对环境、健康和社会福祉的影响。

5.提高用科学方法解决问题的能力：培养学生的科学素质，激发学生对自然世界和科学现象的好奇心和探索欲望，增强科学沟通技巧，培养持续学习和自我提升的意识。

**四、社会责任模块**

1.认知社会问题：帮助学生了解并认知社会中存在的各种问题，如贫困、不平等、环境污染等，促使他们对社会现实有更深刻的认识。

2.培养正确的价值观与伦理：培养学生对社会正义、公平和道德伦理的价值观，使他们能够在面对社会问题时形成负责任的态度和决策。

3.提升社会参与与公民意识：激发学生的社会参与欲望，培养其主动关注社会事务、参与公共事务的意识和行动。

4.培养团队合作与领导力：发展学生的团队协作和领导能力，使其能够有效地与他人合作，共同解决社会问题。

5.理解可持续发展：引导学生理解和关注社会、经济和环境可持续性，培养他们的可持续发展意识和实践。

6.促进社会变革：帮助学生学会通过倡导和积极参与社会变革来推动社会进步，鼓励他们成为社会的变革者和解决方案的提供者，使他们成为社会变革的积极力量。

7.具备社会责任心与同理心：培养学生对他人需求的关心和同理心，促使他们以负责任和关爱的态度对待社会问题。

**五、国际视野模块**

1.增进全球意识：培养学生对世界各地不同国家、文化和社会的了解，以及对全球性问题（如气候变化、经济发展、国际关系）的认识。

2.提高跨文化交流能力：更好地理解不同文化和国际事务，帮助学生理解和尊重不同文化的价值观和习俗，提高他们在多元文化环境中有效沟通和互动的能力。

3.强化全球公民身份感：提高学生的自我认知，使他们意识到自己作为全球公民的责任和角色。

4.促进对国际事务的持续关注和学习：帮助学生了解影响国际关系的重要法律和政策框架，鼓励学生持续关注国际新闻和事件，培养终身关注和学习国际事务的习惯。

**六 、创新创业模块**

1.培养创新思维：培养学生具备开放、灵活和创新的思维方式，能够发现问题、提出解决方案，并在不同情境中应用创新思维。

2.传递创业知识： 提供学生创业领域的基本知识，包括市场分析、商业模式设计、风险管理等，使其能够理解创业生态系统。

3.提高创业意识：培养学生具备创业意识和精神，包括自主性、坚韧性和适应能力，使其能够克服困难和挫折。

4.拓展商业知识和技能：培养学生基本的商业知识和技能，为他们未来的创业活动或在现有组织中的创新工作奠定坚实的基础。

5.了解创业生态与网络： 使学生了解创业生态系统，包括创业孵化器、投资者、导师等资源，培养他们在创业社群中建立有效网络的能力。